

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	だいだい水橋		
○保護者評価実施期間	2025年1月8日		～ 2025年1月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 6 (兄弟1件)
○従業者評価実施期間	2025年1月21日		～ 2025年2月10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	2025年2月28日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	利用者の希望や状況に応じて、環境・体制整備は十分に確保されている。	来所した利用者の状況、状態に応じて車椅子ですぐず、臥床する等配慮している。個室使用を希望した利用者にも個室を提供している。	本人の意思や当日の利用者の状態から過ごし方を配慮する。また感染症対策も怠らないようにする。
2	毎月のアセスメント会議を継続しているため、業務改善の意見等把握する機会を設け、業務改善につなげている。	職員が担当を決めて会議で報告している。	PDCAサイクルを入れ込んでより質の高い物にしていく。
3	活動プログラムが固定化しないように工夫している。	月の活動予定は見直しながら実施している。家族からの連絡帳等での反応をみながら予定をいれている。	関わる職員を多くして利用者と一緒に活動に取り組むようにする。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	業務改善を行うPDCAサイクルができていない。	月のアセスメント会議はあるが、その月の状況がどうだったか。計画したことに対してのアセスメントになっていない。	活動プログラムを作成しているが多くの職員が関わり、計画を立て、実行、振り返り、再度計画作成の流れを作り上げる事が必要。
2	デイサービスの計画作成、活動プログラムに児童発達支援責任者が作成しているが保育士、その他職員の関わりがない。	日々の業務が中心でなかなか作成にむけての論議する時間が取れていない。	月度のアセスメント会議は実施されているため、そのような流れで6ヶ月のまとめ、計画を担当を決めて実施していきたい。
3	関係機関等との連携がとれていない。	学校等の取り組み、家族とのやり取りの中で本人のやれることが増えている等の大切な情報を聞き取れていない中で、活動の計画に悩んでいたりする。	関係機関との交流を積極的に進め、計画作成に活かしていく。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	だいだい水橋		公表日 2025年3月1日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	100%			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%		定時間の換気、消毒作業、ロボット掃除機の導入等工夫されている。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	100%		個室で、集中して宿題ができるよう環境が整っている。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	25%	75%		PDCAサイクルをしていない。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	50%	50%		定期的に保護者へのアンケートを行い保護者からのニーズを把握しサービスの改善につなげる。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		100%		サービスの質、職員の対応、施設の安全性、活動内容の充実度の明確な評価基準の設定を行う。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100%		毎月職員会議を設けている。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	25%	75%		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	25%	25%		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。		100%		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	75%	25%		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	75%	25%		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	50%	50%		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	25%	75%		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	75%	25%	子どもに応じた遊びや学習の支援をしている。	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
適切な支援の提供	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。		100%		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	25%	75%	活動内容を記録する際、問題点や気づいた点を話し合っている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	50%	50%		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	25%	75%		
	25	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	100%			
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100%			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100%			
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	100%			
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。		100%		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	75%	25%	毎月ミーティングを行い支援内容やデイでの過ごし方、問題点を話し合っている。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		100%		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		100%		
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	25%	75%		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100%		連絡帳で活動内容や様子について報告また送迎時に報告している。	
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		100%			
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	25%	75%		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	75%	25%		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	75%	25%		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	50%	50%		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		100%		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
保護者への説明等	42 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	100%		毎月保護者に対して、活動内容利用者の様子など写真も添えて報告している。	
	43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%		事務所で保管。利用者さんや外部から見えないようにしてある。	
	44 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	75%	25%		
	45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	25%	75%		
非常時等の対応	46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	75%	25%	ひやりハットや事故の体験に基づいて職員間での危機管理や事故防止の意識向上。	
	47 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100%			
	48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	100%		看護師が薬の管理を行い服用時は職員同士で確認している	
	49 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	100%		食物アレルギーは食札に記載し提供時に確認している。	
	50 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	50%	50%	危険な物は手の届く所に置かずハサミやカッターは鍵のついている所で保管。	
	51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	75%	25%		
	52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100%			
	53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%			
54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	25%	75%	計画には記載していないが家族の了承を得ている。		